

# 海外教育学院

## 督导简报

2019 年第 02 期

四川大学海外教育学院教学科编印

2019 年 12 月 16 日

### 2019—2020 学年度第一学期督导工作总结

本学期督导工作仍然围绕课堂教学的监督指导进行，中心环节仍然是听课，其次是教学培训。此外还参与了一些其他工作。

#### 一、听课

本学期 6 位督导老师听课总数为 41 门 53 次，107 学时，平均 8.83 门次/人。课程类别涵盖 6 大类。因同一课程不同教学班通常由不同教师任课，以下以门次为单位统计。

**1. 听课门类** 本学期听课主要集中在公共基础课、学科基础课、专业核心课和专业选修课（共 46 门次，占所听课程总门数的 86.8%），其中，公共基础课 10 门次，占比 18.9%；通识模块课程 3 门次，占比 5.7%；专业选课课程 18 门次，占比 33.9%；学科基础课程 8 门次，占比 15.1%；实践教育课程 4 门次，占比 7.5%；专业核心课程 10 门次，占比 18.9%。具体如下面表 1 所示。

表 1 所听课程的类别、门次和占比

类别	公共基础课	通识模块课程	专业选修课程	学科基础课程	实践教育	专业核心课程	合计
门次	10	3	18	8	4	10	53
比例	18.9%	5.7%	33.9%	15.1%	7.5%	18.9%	100%

2. 听课结果总体评价 总体来看,被听课程的课堂教学效果大多较好。其中,被评价为优的 24 门次,占比 45.3%;良为 16 门次,占比 30.2%;中为 8 门次,占比 15.1%。及格为 5 门次,占比 9.4%。具体如下表 2 所示。

表 2 听课结果总体评价表

评价	优	良	中	及格	合计
门(次)	24	16	8	5	53
比例	45.3%	30.2%	15.1%	9.4%	100%

3. 简要分析 总的说来,任课老师们都能严格遵守教学纪律,使教学秩序保持良好。在教学业务上,普遍对所任课程的性质和任务把握准确,教学目的明确,并且教学态度严谨,责任心强,备课认真充分,因而课堂讲解清晰、教学步骤层次分明而又环环相扣,PPT 及卡片、道具等运用恰当,在以学生为中心的思想指导下精心调度,有效地调动起学生的积极性,师生、生生互动良好,课堂气氛活跃,学习效率得到切实提高。有的老师还能创造性地使用教材,结合学生生活实际丰富教学内容,使教学效果更好。

但也有个别老师由于教学经验不足或知识结构缺陷,在教学中存在一些问题。例如:对课程性质把握不够准确,把听说口语、阅读等技能训练课上成综合课;教学手段不够丰富,部分学生参与度不高,因此课堂气氛不够活跃;教学环节的设计有待完善;课堂气氛虽然热烈,学生表现活跃,但实质内容不够充足。针对这些听课时发现的问题,督导老师都及时与任课老师进行了交流,并通过课堂教学评议表反映给了学院,使状况得到一定程度的改善。

## 二、教学培训

共进行了 4 次：1、正式行课前对全体兼职教师进行了上岗培训。2、上课两周后，针对课堂教学情况和教师提出的问题，于 9 月 19 日（第 3 周周四）晚由 4 位督导老师分头进行了综合、口语、阅读、写作的分课型培训。3、于 10 月 15 日和 12 月 12 日分别进行了期中考试和期末考试的工作培训。

这些培训及时解决了一些教学中的现实问题，保证和促进了课堂教学、考试的规范和质量的提高。

## 三、其他工作

- 1、参与了期中考试试卷审核。
- 2、参与了本科生毕业论文答辩的质量监督。
- 3、参与了本院教师的年终考评。
- 4、参与了学院期末考试命题检查工作。

## 四、本学期督导工作的主要不足

- 1、发现、发掘本科教学特异教师仍无明显起色。今后仍须努力。
- 2、因对同一门课有重复听课现象（但教学班和任课教师不同），个别课程（如体育、二外）未能做到课程全覆盖，下学期必须补足。

（海外教育学院督导组）