

# 海外教育学院

## 督导简报

2019 年第 01 期

四川大学海外教育学院教学学科编印

2019 年 7 月 9 日

### 2018—2019 学年度第二学期督导工作总结

7 月 2 日下午，海外教育学院教学督导组召开总结会，回顾了本学期教学督导方面的各项工作，汇总和分析了相关情况，并进行了热烈的讨论，现总结意见如下：

本学期工作的核心，首先仍然是听课，其次是青年教师（包括兼职教师）的业务培训。此外还参与了多项其他工作。

#### 一、听课

##### （一）基本情况

本学期初督导组制定了听课计划，并按计划执行听课任务。由于有组员因病休息，本学期全组 6 人参与了听课。在职教师每人听课 8 次，退休教师每人听课 10 次，共听课 52 次，104 课时，涵盖课程 35 门、任课教师 40 人。35 门课中，基础课、专业基础课和专业课 24 门，约占所听课程数的 68.6%，选修课 11 门，约占所听课程数的 31.4%。

每次听课结束，听课组员均及时与授课教师进行了交流，着重指出不足之处、提出改进意见。课后并就课堂的基本情况、优点与特色、改进意见与建议进行了详细的记录和等级评价。在全部 52 次课中，评定为优的

19次，约占37%；评定为良的14次，约占27%，评定为中的10次，约占19%；评定为合格的9次，约占17%。

## （二）情况分析

总的说来全院教师课堂教学情况良好。首先是严格遵守和执行教学规章制度、保证了正常教学秩序。在教学上，做到了备课充分，教学认真，教学步骤完整、清晰，教学效果显著。大多数教师表现出扎实的理论功底和良好的专业素养，以及对实践环节的重视。在教学手段和方法上普遍做到了形式灵活多样，特别是PPT制作精美、运用得当，增强了教学的直观性和生动性，并且利用网络将教学延伸到课后作业及其他课外环节，尽可能地密切了师生联系与互动。这一切，赢得了学生们的广泛好评。

但也有老师对课程性质把握不够准确，例如：汉字读写课过多地比较词语用法；阅读课过多地讲解语法等。有个别老师以学生为中心的观念不够明确，课堂上师生互动不那么充分。也有个别老师课堂气氛很活跃，但学生的收获离教学预期尚有一定差距。

以上问题经听课老师指出并提出改进建议后都得到了不同程度的解决。

## 二、培训

本学期共进行了6次。在开学前的岗前培训和期末的总结培训、期中考试和期末考试之前旨在保证命题规范和考试质量的两次培训之外，还进行了两次针对性培训，分别是：第一次，3月15日星期五晚7:00-8:30，由督导组4位组员分别就综合、听说、阅读、写作4类课程对兼职教师进行的分组培训。第二次，4月19日下午4:00-5:00，由组长联系前期听课情况，针对某些教师中存在的某种基础概念不清、操作能力不足这一现实，面向全体兼职教师、有关任课教师和自愿参加的教师所做的专题讲座。

### 三、其他工作

1、认真评审和推荐本院教师的优秀教改项目。推荐到学校项目 11 个，中标 8 个，中标率 73%，在全校遥遥领先。

2、期末考试期间大力协助院领导巡考，保证了考试秩序始终良好、考场纪律得到严格执行。

3、讨论并推选出本学期优秀兼职教师 16 人；推选确定了分班测试等工作的总协调人；讨论了进一步课程优化、规范系统排课、慕课留学生酬金发放等。

4、参与了对下学期将任课兼职教师的面试把关。

### 四、不足和改进方向

本学期督导组的工作也有不足，需要改进。

1、注意发现和培养优秀教学典型、发掘和推广好的教学经验这一点仍然做得还不够完善，提出了任务，但实际效果还有待提升。今后需要加强这个方面的工作。

2、由于听课总时数减少和组内计划协调不够，对于门类繁多的课程本学期还未能做到完全覆盖。下学期要采取措施保证本科课程年度全覆盖。

（海外教育学院教学督导组）