



CENTER FOR LANGUAGE
EDUCATION AND COOPERATION
中外语言交流合作中心

四川大學
SICHUAN UNIVERSITY

2022 年“新汉学计划”中外博士生 国际中文教育专题工作坊

会 议 手 册

主办方： 教育部中外语言交流合作中心

承办方： 四川大学海外教育学院

四川大学国际合作与交流处留学生管理办公室

四川大学文学与新闻学院

目 录

一、四川大学简介	1
二、海外教育学院简介	2
三、会议主题	3
四、会议时间、地点	4
五、会议日程	5
(一) 会议日程	5
(二) 平行论坛	8
平行论坛一：中外语言文化和教育的比较研究	8
平行论坛二：海外中文教育本土化建设研究	10
平行论坛三：国际中文教育数字化转型研究	12
平行论坛四：国际中文教育与国际文化传播	14
平行论坛五：汉语本体研究与国际中文教育	16
附件	18
主旨报告专家简介	21

一、四川大学简介

四川大学（Sichuan University）是教育部直属、中央直管副部级的全国重点大学；位列国家“双一流”“211工程”“985工程”，是国家布局在中国西部重点建设的高水平研究型综合大学。

四川大学学科门类齐全，覆盖了文、理、工、医、经、管、法、史、哲、农、教、艺等12个门类，有36个学科型学院（系）。我校为学位授权自主审核单位，现有博士学位授权一级学科49个，专业学位授权点38个，博士后流动站39个。

2003年以来，学校获批立项28个国家级特色专业建设点、63个国家级一流专业建设点，教育部“三全育人”综合改革试点院系1个，获得国家教学成果奖31项（其中特等奖1项）、国家级一流课程64门，国家级精品视频公开课12门、精品资源共享课31门，国家精品在线开放课程19门，主编或副主编14种教材获首届全国优秀教材奖（高等教育类）。学校现有全日制普通本科生3.7万余人，硕博士研究生2.9万余人，外国留学生及港澳台学生近3000人。

四川大学大师云集，名师荟萃。学校教学科研岗共6571人，中国科学院和中国工程院院士23人（其中双聘院士11人），四川大学杰出教授7人，国家自然科学基金杰出青年基金获得者65人，国家优秀青年科学基金入选者69人；“973”首席科学家7人（9项）；国家级教学名师14人；国家科技重大专项课题负责人22人（24项）；国家重点研发计划项目负责人62人；国家社科基金重大招标（委托）及各类专项项目获得者69人（77项）；国家创新人才推进计划“中青年科技创新领军人才”22人、“重点领域创新团队”3个。

四川大学坚持开放办学，不断推进国际交流与合作，国际影响力和竞争力显著提升。目前，学校不断深化与国（境）外高水平大学开展“2+2”“3+1”“3+1+1”等模式的联合培养项目，与34个国家和地区的268所知名大学、科研机构建立了交流合作关系。

四川大学在长期的办学历程中，形成了深厚的人文底蕴、扎实的办学基础和以校训“海纳百川，有容乃大”、校风“严谨、勤奋、求是、创新”为核心的川大精神。面向新时代，学校将更加聚焦和强化“厚通识、宽视野、多交叉”，让“开放、包容、厚重、大气”的文化特质成为每一个川大学子的人生底色，让“志存高远、追求卓越”的精神品质成为每一个川大学子的人生境界。

二、海外教育学院简介

四川大学海外教育学院成立于 2001 年，作为学校国际化的窗口与重要基地，学院从上世纪八十年代中期便开始了来华留学生的招收和专业教育，留学生规模之大、留学生学习层次之高在我国西部地区高校中均首屈一指。

学院现有在职教职工 42 人，其中专任教师 33 人（含孔子学院专职教师 7 人）。33 名专任教师中，拥有高级职称的教师 16 人，其中教授 2 人，副教授 14 人，讲师 14 人。除国内日常教学、科研及学生指导工作外，绝大多数教师还承担了海外汉语教授任务，派驻机构包括美国、法国、德国、荷兰、俄罗斯、波兰、克罗地亚、韩国、缅甸、尼泊尔等国家的高校中文系、汉学系、东亚系或孔子学院、孔子课堂。

近三年来，学院培养各类留学生总计 6799 人次，学生来源覆盖 60 多个国家与地区。学院承担的年均授课课程达 303 门次，学生毕业后去向多元，除赴各国担任与中国、汉语相关的工作外，继续深造及留驻成都自主创业的知华、爱华留学生也有日渐增加之势。

学院重视国际合作与交流，与美国华盛顿大学、美国亚利桑那州立大学、美国田纳西大学、美国犹他大学、纽约州立大学、韩国又松大学、韩国启明大学、韩国中央大学、韩国东国大学、韩国岭南大学、德国不来梅科技大学、泰国宋卡王子大学、日本北海道教育大学等国外院校建立稳固的合作办学关系，承担了美国哈佛大学、美国密歇根州立大学、法国蒙彼利埃理工大学、荷兰莱顿大学、西班牙格拉纳达大学、俄罗斯巴什基尔国立医科大学等 50 余所国外院校暑期汉语项目的教学与文化传播工作。自 2007 年起，学院承担了四川大学与韩国又松大学、美国华盛顿州、美国犹他大学等三所大学或教育机构合作建设孔子学院的重要任务，为拓宽我校国际交流渠道，提升国际合作水平及培养国际知华、爱华人士等做出了重要贡献。

学院以创建“具有浓郁西部特色、一流对外汉语教学水平的全球优秀国际学生来华学习中国语言文化的首选地和汇集地”为办学定位和方向，以百年名校四川大学的综合实力为依托，以对外汉语教学实践为核心，以汉语国际推广的纵深发展为助力，推动教学质量、科研水平、学科建设的全面提高，努力实现由业务实体单位向教学科研型学院的转变，把学院建设成为具有西部特色、教学环境一流、师资队伍精良、在海内外享有一定知名度的学习汉语和传播中华文化的基地，并在中国西部地区发挥示范和辐射作用。

三、会议主题

新时代国际中文教育多元化培养体系的构建与发展

当今世界正经历百年未有之大变局，国际中文教育处在转型升级的关键时期，为进一步呼应国家在“推动中华文化走出去、增强国家软实力”方面的战略需求，国际中文教育要承担起促进中外语言交流合作、世界多元文化互学互鉴的重要职能，在教育理念、发展方式、工作重心、人才培养等方面做出相应转变以实现可持续发展的长远目标。基于此，四川大学海外教育学院、四川大学文学与新闻学院、四川大学国际合作与交流处留学生管理办公室在教育部中外语言交流合作中心的大力支持下，拟定于2022年12月18日举办“新汉学计划”国际中文教育专题工作坊，诚邀海内外优秀硕、博士生参与研讨。

本工作坊旨在服务海外汉学研究、实现国际中文教育交流互鉴，聚焦目前国际中文教育面临的挑战和未来的发展方向，为国际中文教育理论构建、文化交流、资源共享、人才培养、信息技术发展等方面的研究搭建专业学术交流平台，从多维的角度、融合的路径开展相关问题的专题探讨，以此推动新时代国际中文教育多元化培养体系的构建与发展，为国际中文教育事业的内涵式发展增值扩容、提质增效。

本次工作坊共设五个平行论坛，议题如下：

平行论坛一： 中外语言文化和教育的比较研究

平行论坛二： 海外中文教育本土化建设研究

平行论坛三： 国际中文教育数字化转型研究

平行论坛四： 国际中文教育与国际文化传播

平行论坛五： 汉语本体研究与国际中文教育

四、会议时间、地点

本次工作坊将采用线上与线下相结合的方式举办（具体安排视疫情防控形势而定）。

会议时间：

2022年12月18日上午8:30-12:05，下午14:00-17:35（北京时间）

会议地点：

线下：四川大学望江校区行政楼401会议室

线上：腾讯会议 599-163-088



五、会议日程

(一) 会议日程

上午：开幕式及大会主旨报告 9:00-12:05 (北京时间)

议 程		时 间	地 点	主持人
开幕式	嘉宾致辞	9:00-9:25	四川大学望江 校区行政楼 401 会议室 腾讯会议： 599-163-088	雷莉 教授
	1. 四川大学党委常委、副校长姚乐野教授致辞			
	2. 教育部中外语言交流合作中心马箭飞主任致辞			
	3. 四川大学国际交流处来华留学生办公室蒲诗璐主任致辞			
	4. 四川大学海外教育学院高伟院长致辞			
	5. 播放 5 位外方嘉宾视频合集 (1) “新汉学计划” 博士生毕业代表，现任喀麦隆教育部中等教育部汉学督察佳妮教授 (2) 埃及艾因夏姆斯大学孔子学院外方院长伊斯拉教授	9:25-9:50		

		(3) 美国犹他大学孔子学院外方院长吴伏生教授 (4) 美国华盛顿州孔子学院外方院长保罗教授 (5) 韩国又松大学副校长、又松孔子学院外方院长甘瑞瑗教授 6. 四川大学“新汉学计划”在读博士生郭昕慈代表发言 7. 主持人召集线上、线下人员合影				
休 息 10 分钟						
主旨报 告	上 半 场	报告主题	报告专家	时 间	地 点	主持人
		1. 国际中文教育的变与不变	崔希亮教授	10:00-10:25	腾讯会议： 599-163-088	雷汉卿 教 授
		2. 数字化转型背景下的中文教师发展	郑艳群教授	10:25-10:50		
	3. 中文纳入国民教育体系与海外中文教育本土化发展	李宝贵教授	10:50-11:15			
	下 半 场	4. 国际中文教育研究的回顾与展望—基于核心期刊论文的分析	海 路教授	11:15-11:40	腾讯会议： 599-163-088	常永才 教 授
5. 全面修订《汉语大字典》，夯实国际中文教育之基		雷汉卿教授	11:40-12:05			

下午：平行论坛及闭幕式 14:00-17:30（北京时间）

议 程		时 间	主持人	腾讯会议号
平行论坛	平行论坛一：中外语言文化和教育的比较研究	14:00-16:30	常永才 李宇凤	754-386-099
	平行论坛二：海外中文教育本土化建设研究	14:00-16:30	王 丹 李月炯	606-579-864
	平行论坛三：国际中文教育数字化转型研究	14:00-16:30	谷 丰 周艳梅	695-573-875
	平行论坛四：国际中文教育与国际文化传播	14:00-16:30	周 丹 游 黎	437-223-371
	平行论坛五：汉语本体研究与国际中文教育	14:00-16:30	韩江华 罗艺雪	690-591-261
优秀论文评选	评选一、二、三等奖	16:30-17:00	雷莉	163-522-917
颁奖典礼	颁发获奖证书	17:00-17:20	郑颖琦	599-163-088
闭幕式	海外教育学院副院长雷莉教授致闭幕辞	17:20-17:30		

(二) 平行论坛

平行论坛一：中外语言文化和教育的比较研究

时 间：12月18日（周日）下午 14:00-16:30（北京时间）

腾讯会议：754-386-099

点评专家：常永才教授，李宇凤副教授

序号	论文题目	报告人	单位
1	浅析汉印尼语颜色词及其文化内涵对比研究	赖素情	北京语言大学
2	浅论唐诗印尼语译文中的韵律问题——以周福源译文为例	陈衍宏	复旦大学
3	关于中韩汉字词的研究——以《成功之路》为例	朴镇昱	四川大学
4	汉语存现句在哈萨克语中的对应表达	娜给玛	四川大学
5	汉泰名词定语后定语标记“的、ของ、แห่ง”的隐现情况研究	封月葵	泰国宋卡王子大学
6	汉阿表示死亡委婉词对比研究	阿卜杜	卡萨布兰卡哈桑二世大学
7	中波双语儿童疑问句习得中的跨语言影响	阳安娜	北京外国语大学

休息 10 分钟			
8	老挝学习者汉语比较句习得研究	贾慧	云南师范大学
9	通过中外民间文学比较展示不同文化间的共性—以《安提戈涅》和《四郎探母》故事为例	何园园	中央民族大学
10	汉语和斯瓦希里语问候语的对比研究	高雅	浙江师范大学
11	中俄语言文化和教育的比较研究	刘雨沛	四川师范大学
12	动结式与可能式的对比分析及教学建议	朱铃	四川师范大学
13	外来词看汉语与日语的双向影响及文化思考	邹佳佑	四川大学
14	汉泰语音系统对比及对对外汉语教学的启示	杨柳	四川大学

平行论坛二：海外中文教育本土化建设研究

时 间：12月18日（周日）下午 14:00-16:30（北京时间）

腾讯会议：606-579-864

点评专家：王丹副教授，李月炯副教授

序号	论文题目	报告人	单位
1	喀麦隆中等阶段汉语教学的挑战	佳妮	喀麦隆教育部
2	尼日利亚汉语选修课教材研究	李丹	斯坦福大学
3	约旦本土中文教学现状研究——以 2022 年为例	马娜	四川大学
4	语言环境对二语学习者词汇量及交际能力的影响——以吉尔吉斯斯坦汉语学习者为例	佳人	四川大学
5	关于国际汉语教学“本土化”与“普适性”教材的理论探讨	姚森	四川大学
6	俄罗斯现代汉语教学的方法	卡佳	四川大学
7	以本土文化资源促进中文教育课程的学习——加拿大原住民英语课程革新的案例分析	武倩	中央民族大学
休 息 10 分钟			

8	墨西哥中文教学资源发展现状及教材评价研究	王兰婷	天津师范大学
9	高质量的“中文+职业技能”教育：价值、表征与路径	王爽	西南大学
10	中职院校“中文+职业教育”的探索与反思——以海南省技师学院泰国班为例	杨本科	海南师范大学
11	东南亚地区本土中文教师成长影响因素与培养机制研究——以印尼泰国为例	李艳艳	天津师范大学
12	国际中文职前教师 TPACK 现状调查与分析	李琴	西南大学
13	健全海外中文教师安全保护机制 助力国际中文教育师资建设	杨爽	四川大学
14	印度尼西亚华文教育职业化发展考察	唐婷婷	四川大学

平行论坛三：国际中文教育数字化转型研究

时 间：12月18日（周日）下午 14:00-16:30（北京时间）

腾讯会议：695-573-875

点评专家：谷丰副教授/副研究员，周艳梅副研究员

序号	论 文 题 目	报 告 人	工 作 单 位
1	基于 CRITIC 权重法的国际文言文词汇排序研究初探	史惠善	清华大学
2	当马斯洛遇上汉语国际教学	寒容	四川大学
3	多媒体技术在汉字教学中的应用	李哈姆	四川大学
4	面向国际中文教师发展的远程教学研究	许丽媵	北京语言大学
5	近五年对外汉语线上教学的研究综述	孔靓艺	西南交通大学
6	基于混合学习的对外汉语教学模式探索——以《祝你生日快乐》课文为例	郭佳慧	北京第二外国语学院
7	后疫情时代构建国际中文教育多维融合的混合式教学模式的研究与实践	刘眉	北京师范大学

休 息 10 分钟

8	“元宇宙”视域下沉浸式情景体验汉语教学模式构建	高纪欣	西南大学
9	数字化转型视角下新时代国际中文教育的建设与共享研究	黄皓岚	中央民族大学
10	国际中文教育 RPG 古诗文化手游设计	肖好	复旦大学
11	利用新媒体资源探索国际中文教育的跨文化“第三空间”	张君陶	四川大学
12	多模态视阈下国际中文教材数字化研发策略研究	侯雨含	四川大学
13	从元宇宙看跨文化传播身份认同：受众身份新角度	王家奇	四川大学
14	Plog——新媒体视野下国际中文教育与跨文化传播的新航道	华紫瑾	四川大学

平行论坛四：国际中文教育与国际文化传播

时 间：12月18日（周日）下午 14:00-16:30（北京时间）

腾讯会议：437-223-371

点评专家：周丹副教授，游黎副教授

序号	论文题目	报告人	工作单位
1	中国与厄瓜多尔民间信仰舞蹈文化的比较研究——以萨满舞和魔鬼舞为例	安德雅	四川大学
2	从归因理论的视角探讨汉语学习者的跨文化适应以及学习汉语的动机	新浪	上海外国语大学
3	中国体育文化的人文精神融入中文国际教育的研究	郑伊雯	澳门大学
4	中国传统思维的空间性特征与中华文化海外传播	杜海宝	北京师范大学
5	对外汉语教学中的民族文化交流研究——以民族服饰“旗袍”文化为例	韩依诺	中央民族大学
6	Transculturality 要义及其对国际中文教育的启示	刘珂瑗	中央民族大学
7	中国地下说唱的现状、挑战及未来发展：一个空间理论的视角	狄西蒙	厦门大学

休 息 10 分钟			
8	中外文化交流过程中的媒介物作用——以利玛窦在南昌期间制作的日晷为例	杜轻舟	西南科技大学
9	“新文科”背景下的中医汉语教学的五个基本问题	杨建梅	南昌医学院
10	非语言传播在跨文化传播中的妙用——以李子柒视频为例	冯伟娟	浙江师范大学
11	印尼华裔民族认同感研究概要	胡洁嵘	福建师范大学
12	浅谈中西方非语言禁忌习俗文化	管倩萍	四川师范大学
13	英汉禁忌语异同及体现的文化差异	刘育婷	四川大学
14	面向跨文化传播的中华文化符号选择	贺杉	四川大学

平行论坛五：汉语本体研究与国际中文教育

时 间：12月18日（周日）下午 14:00-16:30（北京时间）

腾讯会议：690-591-261

点评专家：韩江华副教授，罗艺雪副教授

序号	论文题目	报告人	工作单位
1	论“把”字句宾语属性明确性与焦点的关系	郭昕慈	四川大学
2	语言类型学视角下“数+量”结构的再考察	魏雅静	北京语言大学
3	马达加斯加留学生汉语声调学习偏误分析及教学对策研究	安妮卡	四川大学
4	日本留学生语气词“呢”的偏误分析	徐盼	浙江师范大学
5	毛里求斯小学六年级学生习得汉语单元音声学实验研究——以马埃堡 Willoughby 政府小学为例	罗鑫玥	暨南大学
6	“表达驱动”教学理念下的国际中文阅读课教学设计	荀文娟	天津师范大学
7	北疆少数民族小学生口语产出能力研究	张亚萍	新疆大学
休 息 10 分钟			

8	CSL 学习者单音量度形容词偏误研究	王迁移	四川师范大学
9	汉语学习者逻辑类篇章连接词的使用研究——以《非正式会谈》第七季为例	黄渊祖	四川师范大学
10	从隐喻视角看丝状量词的语法化与国际中文教学——以“丝”“缕”“线”以主要研究对象	段瑞怡	四川师范大学
11	汉语二语课堂多模态互动分析框架设计	张亚朋	四川大学
12	明德模式下汉语短期强化教学有效性实证考察——以北美 H 项目为例	黄川蓉	四川大学
13	基于多模态话语分析理论的对外汉语修辞教学研究——以四川大学留学生修辞课堂为例	陈雯	四川大学
14	国际中文教育趋向补语教学研究的回顾与前瞻——基于 CiteSpace 的知识图谱分析	蔡萍	四川大学
15	非汉字文化圈初级汉语学习者汉字书写习得认知研究	金伟	四川大学

附件

附件 1 邀请函



CENTER FOR LANGUAGE
EDUCATION AND COOPERATION
中外语言交流合作中心



四川大学
SICHUAN UNIVERSITY

2022 年“新汉学计划”中外博士生

国际中文教育专题工作坊

邀 请 函

尊敬的_____先生\女士：

您好！

经专家评审，您的论文进入“2022 年‘新汉学计划’中外博士生国际中文教育专题工作坊”会议报告，特邀请您参会。本届研讨会将于 2022 年 12 月 18 日举行，会议基本信息如下：

一、会议时间、地点

1. 会议时间：2022 年 12 月 18 日（星期日）8:30-18:00（北京时间）
2. 会议地点：线下：四川大学望江校区行政楼 401 会议室
线上：腾讯会议（会议号：599-163-088）

二、会议费用

1. 本次工作坊不收取任何会务费用。
2. 承办方将为现场参会者提供午餐，住宿及往返交通等费用自理。
3. 因人数限制，论文如有多位作者，原则上大会只邀请一位作者参会。

三、联系方式

主办方联系方式：黄老师 028-85418122；刘老师 028-85418532

邮箱: xinhaxue2022@163.com

四、其他情况说明

因疫情防控需要，工作坊需各位参会代表完成一定的申报或报备工作。具体要求，会议前，会务组将与参会代表联系。如因疫情等不可抗因素无法按时举行会议，会务组将第一时间报告各位，请大家谅解。

2022年“新汉学计划”中外博士生国际中文教育专题工作坊
会务组
2022年12月13日

附件 2 主办方联系方式

黄老师 028-85418122；刘老师 028-85418532

邮 箱：xinhaxue2022@163.com

主旨报告专家简介



崔希亮，北京语言大学语言学及应用语言学教授，中国书法国际传播研究院院长。曾任北京语言大学校长（2005-2017），中华炎黄文化研究会副会长，北京语言学会会长，中国语言学会常务理事。现任世界汉语教学学会副会长，全国教育书法协会副会长。获北京大学文学学士、硕士和博士学位，加拿大麦克马斯特大学人文科学名誉博士、韩国启明大学艺术学名誉博士，罗马尼亚锡比乌卢西安·布拉嘎大学、康斯坦察奥维迪乌斯大学名誉博士。主要研究方向为现代汉语语法及汉语熟语，著有《汉语熟语与中国人文世界》《语言理解与认知》《语言学概论》《汉语作为第二语言的习得与认知研究》等著作，发表论文 80 余篇。



郑艳群，教授，博士研究生导师。长期从事汉语教育技术理论与实践相关的教学与科研工作。出版《计算机技术与世界汉语教学》《虚拟词语空间理论与汉语知识表达研究》《多媒体和语料库驱动的汉语教学研究》《语言教育技术研究》等专著。主编《多媒体汉字字典（光盘）》《汉语作为第二语言的教学技术研究》《汉语作为第二语言的教学资源研究》等书籍。曾获全国首届高校优秀CAI软件二等奖、教育部第八届高校科研优秀成果二等奖、北京市教育技术创新标兵称号。多次应邀赴美国、澳大利亚、新西兰、爱尔兰、韩国等地讲学及合作研究。



李宝贵，辽宁师范大学国际教育学院特聘教授、博士，博士生导师，国际中文教育研究中心主任。历任国际教育学院院长、《辽宁师范大学学报》主编。兼任辽宁省语言学会会长、世界汉语教学学会理事、“一带一路”语言教育与人文交流专业委员会副理事长，北京语言大学等多所高校兼职教授。研究领域为国际中文教育、中文国际传播、语言政策与规划。

主持国家社科基金一般项目2项、国家社科基金重大项目子课题1项、教育部语合中心重大项目2项、国家语委重点项目和辽宁省社科重点各1项，在《世界汉语教学》《语言文字应用》《语言教学与研究》《教育科学》《现代传播》《汉语学习》《光明日报》等报刊上发表学术论文100余篇，出版学术著作7部。受国家汉办和国务院侨办委派先后赴加拿大、日本、白俄罗斯、美国、意大利等国讲学和培训本土教师。



海路, 中央民族大学教育学院教授, 民族教育学专业硕士研究生导师、学科教学(语文)教育硕士专业研究生导师。《民族教育研究》副主编兼编辑部主任, 兼任中国人类学民族学研究会理事、中国少数民族双语教学研究会常务理事、中国人类学民族学研究会教育人类学专业委员会常务理事兼副秘书长。主持国家社会科学基金教育学重点委托课题、国家社会科学基金教育学青年课题等多项课题, 出版《民汉双语教育规划论》等 5 部专著, 在《民族研究》《Behavioral Sciences》(SSCI) 等国内外核心期刊发表论文 30 余篇, 研究成果获第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)三等奖等多种荣誉。



雷汉卿，四川大学文学与新闻学院中文系教授、教育部人文社科重点研究基地中国俗文化研究所专职研究员，汉语言文字学和语言学与应用语言学方向博士生导师。国家社科基金重大项目“《汉语大字典》修订研究”首席专家。四川大学汉语史研究所所长，中国训诂学研究会副会长，四川省语言学会会长。在《中国语文》《方言》《古汉语研究》《语言科学》《辞书研究》《复旦学报》等学术刊物发表学术论文 60 余篇，出版专著《〈日知录〉选注》《〈说文〉示部字与神灵祭祀考》《近代方俗词丛考》《禅籍方俗词研究》《禅宗文献语言论考》等；多次获四川省哲学社会科学优秀成果奖、四川省教学成果奖；主持“唐宋禅籍词汇研究”“日僧无著道忠中国禅籍语言研究论考”等国家社科基金项目。